

TECHNICIEN PC

Prénom :

NOM :

tech NL

tech LAN

TEST MODELE EN FRANCAIS

Heure de début :

Heure de fin :

Durée totale du test :

A. VOCABULAIRE

1. Classe les mots suivants par ordre alphabétique :

entrecroisement ; entrecouper ; entrecolonnement ; entrecroiser ; entrecôte ; entrechat ;
entrechoquer ; entrechoquement ; entrecoupée ; entrechoqué

.....
.....

2. Relie par une flèche chaque mot à sa signification :

ALEATOIRE	A	2 Susceptible de faire des erreurs
INDUMENT	B	3 Porter en compte
IMPUTER	C	4 Consiste à recopier des informations au cas où l'original serait perdu ou détruit
FAILLIBLE	D	5 Accord obtenu par des concessions réciproques
SAUVEGARDE	E	6 Qui relève du hasard
CONSENSUS	F	7 De façon illégitime
COMPROMIS	H	8 Accord entre plusieurs personnes

3. Choisis le mot qui convient le mieux à la phrase et inscris-le :

a. (imminent, éminent, immanent)

La conférence sur la greffe d'organes s'enrichit de la présence d'un
.....spécialiste en la matière.

b. (allocation, élocution, allocution)

Le jour de la fête nationale, le Roi a fait une émouvante

c. (irruption, éruption, apparition)

Au milieu de la réunion, la secrétaire a fait, l'air complètement affolée.

e. (attitude, aptitude, attention)

Ce travail demande une bonne au travail d'équipe.

B. GRAMMAIRE

1. Les accords :

Dans les phrases suivantes entoure le mot correctement orthographié :

Plus tard, Luce (**s'est – c'est**) demandé comment elle avait pu (**se – ce**) donner ainsi en spectacle. (**touts - tous**) (**ces – ses**) yeux (**fixés – fixaient**) sur elle ! (**tout – tous**) ces inconnus qui l'avaient (**vu – vue**) s'exhiber sur scène ! Luce osait (**a – à**) peine imaginer (**leurs – leur**) commentaires après son départ du parc. Tout cela (**sait – c'est**) la faute du soleil (**c'est – s'est**) (**dit – dite**) Luce. Un soleil trop vif, trop chaud, presque indécent pour le mois d'avril et qui (**semblé – semblait**) (**l'a – la**) narguer de l'autre côté de la vitre. « Tu ne vas (**qu'en – quand**) même pas faire des mots (**croisés – croisé**) par une journée (**pareil – pareille**) » semblait-il lui souffler. « Si tu savais tout (**se – ce**) que je (**peut – peux**) voir d'ici. (**Sors – sort**), viens, marche, respire ! Pense (**à – a**) l'hiver que nous avons (**eus – eu**) ; à (**toutes – tous**) (**ces – ses**) soirées (**où – ou**) tu es (**restée-rester**) (**enfermée-enfermer**) dans ta petite chambre froide et sombre. Rappelle-toi le vent et le froid qui te (**faisais-faisaient**) frissonner, les heures que tu as (**passé – passées**) à grelotter. Souviens-toi des escaliers (**enneiger – enneigés**) et des trottoirs (**glissant – glissants**), des autobus (**remplits – remplis**) et des métros trop chauds...allez viens, (**cela – celà**) va te faire du bien ».

2. L'analyse de phrase :

Réponds aux questions concernant les trois phrases suivantes.

a. L'année dernière, les ouvriers, que tu m'avais recommandés, ont rénové notre maison de campagne.

Quels sont les verbes ? :.....

Quels sont les sujets du verbe ? :.....

Quels sont les compléments directs ? :.....

b. Indique en dessous de chaque mot souligné sa nature :

déterminant, adjectif qualificatif, nom, verbe

Les premiers brouillards de l'automne suspendent aux buissons

leurs écharpes floconneuses.

C. ORTHOGRAPHE D'USAGE :

Choisis le mot bien orthographié et entoure-le.

- Imobilier - Immobilier
- Courier - Courier
- Assurance - Assurence
- Appartement - Appartement
- Bouleverser - Boulverser
- Parmis - Parmi
- Qualitée - Qualité
- Comuniquer - Communiquer
- Programation - Programmation
- Professeur - Professeur

D. LA CONJUGAISON :

Fais une petite phrase en utilisant les mots ou expressions et les temps demandés :

Dans le passé (imparfait)

.....

Mardi dernier (passé composé)

.....

Dans une semaine (futur)

.....

Aujourd'hui (présent)

.....

Il serait utile que (subjonctif présent)

.....

Si le temps le permettait (conditionnel)

.....

Brusquement (passé simple)

.....